|  |  |
| --- | --- |
|  | Nome do Tema  CURSO PROFISSIONAL DE ….  Nome do(a) Aluno(a)  Trabalho realizado sob a orientação de:  Prof. X  Prof. Y  Escola Profissional de Braga  Braga, xx de Outubro de 2016 |

Nota Introdutória

A Prova de Aptidão Profissional consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, consubstanciado num produto, material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de saberes e competências profissionais, adquiridos ao longo da formação e estruturante do futuro profissional.

A sua realização constitui-se como um dos imperativos legais para a conclusão do curso profissional de (designação do curso), que confere uma dupla certificação: qualificação profissional de nível IV e o 12º ano como certificação escolar de nível secundário.

A presente prova foi realizada na Escola Profissional de Braga no ano letivo de 2016/2017 e a sua defesa realizada, perante um júri final, nas datas estabelecidas no calendário escolar.

Dedicatória

Inserir texto…

Agradecimentos

Inserir texto…

Índice

[1. Introdução 7](#_Toc468112738)

[2. Capítulo 8](#_Toc468112739)

[3. Novo capítulo 9](#_Toc468112740)

[3.1 Novo subtítulo 9](#_Toc468112741)

[4. Novo capítulo 10](#_Toc468112742)

[4.1 Novo capítulo 11](#_Toc468112743)

[5. Conclusão 12](#_Toc468112744)

[6. Bibliografia 13](#_Toc468112745)

[7. Anexos 14](#_Toc468112746)

Índice de Figuras

[Figura 1 - Logótipo da Escola 8](#_Toc468112747)

# Introdução

*“Convém que os alunos sejam capazes de proceder, na introdução, à redação de tópicos fundamentais pela ordem que julgar mais conveniente e mais lógica.*

*Trata-se da estrutura do projeto. Define com precisão e clareza o tema/problema, procede ao seu enquadramento, aponta as motivações que fundamentam a sua escolha, frisa a pertinência e adequação do tema/problema ao seu curso, perfil profissional e outros, bem como a sua exequibilidade. Procede à definição operacional de objetivos, identifica o local ou locais da concretização do projeto, as metodologias usadas, refere o parecer da equipa pedagógica de acompanhamento, os constrangimentos, as dificuldades, os desafios. Indica com clareza as diversas fases do projeto, o cronograma estabelecido, as pesquisas bibliográficas e outras que tenha efetuado. Assinala a estrutura geral do trabalho, indicando o modo como está dividido (p. ex. capítulos) e um pequeno resumo de cada um deles.*

*A realização da prova de aptidão profissional é também uma das exigências legais para a conclusão de um curso profissional, nos termos da Portaria 74-A/2013, de 13 de fevereiro, com objetivos gerais definidos no Regulamento da PAP da Escola Profissional de Braga.*

*A introdução corresponde a uma parte do texto que o aluno deve revisitar à medida que vai avançando na sua redação e sobretudo depois do relatório estar concluído, para verificar se a introdução contém as bases que preparam e despertam o leitor para o tema/problema que vai ser explorado.”*

O texto acima é apenas uma diretriz!

Comece o seu texto a partir daqui e no final remova o texto (azul) anterior.

# Capítulo

Inserir texto...



Figura 1 - Logótipo da Escola

# Novo capítulo

Insira aqui o seu texto.

## Novo subtítulo

Insira aqui o seu texto.

# Novo capítulo

Insira aqui o seu texto.

## Novo capítulo

Insira aqui o seu texto.

# Conclusão

*Esta parte do relatório permite proceder a uma síntese com a qual se apresenta uma visão de conjunto do projeto desenvolvido.*

*A conclusão permite que o aluno proceda a um balanço global, a uma reflexão que contenha uma análise crítica do projeto, considere o grau de consecução dos seus objetivos, as principais dificuldades e obstáculos enfrentados e a forma de os superar, a importância que o projeto teve para o seu desenvolvimento nos vários domínios (pessoal, social, científico, técnico, etc.), as competências que sentiu que foram convocadas e desenvolvidas nas diversas fases do projeto.*

*Pode também referir a importância que teve o trajeto de três anos do curso na Escola Profissional de Braga, a formação em contexto escolar e em contexto de trabalho (estágios) e outras experiências que o tenham marcado positivamente.*

O texto acima é apenas uma diretriz, comece a partir daqui e no final remova o texto orientador.

# Bibliografia

# Anexos

Anexo 1 – Curriculum Vitae